

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

A. ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΤΙ ΕΠΙΔΙΩΚΕΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ;

Με τον όρο «Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής» νοείται ένα σύνολο όρων και κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται απρόσκοπτα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Βασική του επιδίωξη αποτελούν αφ' ενός η οριοθέτηση ενός χώρου δημιουργίας στον οποίο καθηγητές, μαθητές και γονείς θα συνεργάζονται με πνεύμα αυτοσεβασμού και αλληλοσεβασμού και αφ' ετέρου η συμβολή του στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με σεβασμό, ανοχή και αμοιβαία κατανόηση όλων των εμπλεκομένων. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «ενσυνείδητη πειθαρχία» αποκτά θετικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

B. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας και οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί τους νέους σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας στη σύγχρονη εποχή. Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων, ανάληψη ευθυνών και ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, στοιχεία τα οποία συναντούμε βέβαια και στη λειτουργία αυταρχικά οργανωμένης ομάδας. Αυτό όμως που ξεχωρίζει τη δημοκρατικά οργανωμένη ομάδα είναι το σημαντικό γεγονός ότι τα παραπάνω στοιχεία προέρχονται από τα μέλη της ομάδας, με ελεύθερη επιλογή, με συναίνεση, με ενσυναίσθηση και συμμετοχή, ενώ αφήνουν περιθώρια για τη διαφορετικότητα και την πολυφωνία.

Στο πλαίσιο αυτό το σχολείο καλείται να συμβιβάσει το άτομο με την κοινωνία. Κάθε μαθητής δικαιούται να απαιτήσει ατομική αναγνώριση και προσωπική ολοκλήρωση ανάλογα με τους ρυθμούς και τις δικές του ξεχωριστές δυνατότητες, επειδή είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Παράλληλα, όμως, το σχολείο, ως ομάδα, οφείλει να συμβάλλει, ώστε η προσωπικότητα του μαθητή να καταξιώνεται, να καλλιεργεί την κοινωνική υπόσταση και τη συλλογική συνείδηση. Το άτομο καταξιώνεται ως μέλος μιας ομάδας.

Το σχολείο, λοιπόν, καλείται να συμβιβάσει το άτομο με την κοινωνία. Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και ευκαιρίες για ανάπτυξη δημιουργικών πρωτοβουλιών. Δικαιούται, δηλαδή, ελευθερίας η οποία γεννά ασφάλεια και υπευθυνότητα. Το σχολείο, ως μικρόκοσμος της ευρύτερης κοινωνίας, νομιμοποιείται να απαιτήσει τη συνεισφορά των μαθητών και των υπόλοιπων μελών της σχολικής κοινότητας στην ομαλή λειτουργία της.

Στο πλαίσιο αυτό το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής δεν αποτελεί εργαλείο επιβολής πειθαρχίας στο εσωτερικό της σχολικής κοινότητας. Αντίθετα αποτελεί σημείο αναφοράς ατομικών και ομαδικών δράσεων που παράγουν δράσεις και διαμορφώνουν ένα

παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα, όπου κάθε μαθητής εξελίσσεται και ολοκληρώνεται ως ξεχωριστή οντότητα και παράλληλα δεν εξουδετερώνει την ατομικότητά του και έτσι αλλοτριωμένος να εντάσσεται σε μια απρόσωπη μάζα.

Επομένως, ένα Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής που δε θεωρεί τη σχολική πειθαρχία ως αυτοσκοπό αλλά μέσο παιδαγωγικό για ομαλή και απρόσκοπτη σχολική ζωή και ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε ατόμου και διασφαλίζει την αποστολή του σχολείου, πρέπει να είναι προϊόν συνεργασίας και συναίνεσης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Είναι ανάγκη να θέτει προϋποθέσεις, να προσδιορίζει τρόπους και μέσα πειθαρχησης με έμφαση στην πρόληψη και όχι στην καταστολή, ενώ παράλληλα να αφήνει περιθώρια για αυτόνομη λειτουργία των μαθητών, να προάγει την προσαρμογή και την υπευθυνότητα και τέλος, να περιέχει λογικές, γενικά αποδεκτές, κατανοήσιμες και εφαρμόσιμες διατάξεις.

Γ. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ 2^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΗΦΙΣΙΑΣ.

Το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής συμπυκνώνει τις αρχές της παιδαγωγικής ταυτότητας του σχολείου, εκφράζει τη φυσιογνωμία του και οργανώνει μια εσωτερική σχολική ζωή θεμελιωμένη στις σύγχρονες ανθρωπιστικές αρχές έτσι όπως αυτές βιώνονται, εμπλουτίζονται και προσαρμόζονται στις ανάγκες των νέων της εποχής μας για να τους βοηθήσει να γίνουν ενεργοί πολίτες με σεβασμό στον συνάνθρωπο, αγάπη για τη ζωή και ευθύνη να αμφισβητήσουν και να αλλάξουν τον κόσμο.

Οι παιδαγωγικές αυτές αρχές είναι:

1. Η διαμόρφωση του αναγκαίου παιδαγωγικά θετικού κλίματος είναι υπόθεση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας σε καθημερινή βάση κατά την άσκηση των διακριτών τους ρόλων.
2. Ο απόλυτος σεβασμός της διαφορετικότητας, εκτός από τυπική νομική υποχρέωση, αποτελεί πολιτισμική αξία που πραγματώνεται ως βασική επιλογή. Επομένως όλοι οι μαθητές/τριες είναι ίσοι στα δικαιώματα και στις υποχρεώσεις. «Έλλειμμα» των μαθητών που έχει προέλευση κοινωνική ή οικονομική ή φυσική και ιδιαιτερότητες σχετικές με το φύλο, τη θρησκεία, τη γλώσσα, ή άλλου χαρακτήρα, μέσα στο σχολείο και στις μεταξύ των μελών του σχέσεις δεν επιτρέπεται να αποτελούν στοιχεία διάκρισης.
3. Μεγάλη σημασία στη σχολική ζωή έχουν ο δημοκρατικός διάλογος και οι κανόνες του. Η σχολική πειθαρχία δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά μέσο παιδαγωγικό για την ανάπτυξη της προσωπικότητας.
4. Συνεπώς το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής πρέπει να έχει δυναμικό χαρακτήρα, να προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες παιδαγωγικές και κοινωνικές συνθήκες, να προϋποθέτει τρόπους και μέσα πειθαρχίας με έμφαση στην πρόληψη και όχι στην καταστολή και να αφήνει περιθώρια για αυτόνομη λειτουργία των μαθητών/τριών. Προσπάθεια όλων μας είναι να δημιουργήσουμε ένα υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο ο κάθε μαθητής θα μπορεί αβίαστα να διαμορφώνει την προσωπικότητά του.

Δ. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ.

Συνεργασία εκπαιδευτικών – μαθητών – γονιών/κηδεμόνων. Ενεργοποίηση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κατά ειδικότητα και θέση ευθύνης για τη συνεχή βελτίωση του παρεχόμενου έργου.

Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ευταξία και ευκοσμία της τάξης με αξιοπρέπεια, κύρος και αποφασιστικότητα, διαμορφώνοντας ήρεμο και συνεργατικό κλίμα σεβόμενοι τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων. Ειδικότερα φροντίζουν για ένα ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για εργασία και μάθηση και συνεχώς προσπαθούν για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής, για την οποία βεβαίως κύριος αρωγός είναι η Πολιτεία. Σε κάθε περίπτωση η προσπάθεια των διδασκόντων/ουσών πρέπει να είναι η διαμόρφωση ευνοϊκού κλίματος συνεργασίας και η αποφυγή πολώσεων και ασυμβίβαστων αντιθέσεων, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα της καθημερινότητας στη σχολική ζωή.

Όπως και η Διεύθυνση, έχουν την παιδαγωγική ευθύνη να διδάξουν στην πράξη τους δημοκρατικούς κανόνες οργάνωσης της κοινωνίας του σχολείου, χωρίς απαξιωτικούς και προσβλητικούς χαρακτηρισμούς.

Η Διεύθυνση δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα σε αυτόν και τους εκπαιδευτικούς, εξασφαλίζοντας τη συναίνεση και συνεργασία γνωρίζοντας τον σημαντικό ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στο σχολείο αναπτύσσοντας θετική και ενθαρρυντική στάση απέναντι στους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες παρόλο που το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και της Διοίκησης του σχολείου.

1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ.**α. Δικαιώματα μαθητών/τριών.**

I. Οι μαθητές/τριες μπορούν με τους εκπροσώπους τους να κάνουν προτάσεις για την επίλυση προβλημάτων που τους αφορούν.

II. Κάθε μαθητής/τρια, ατομικά ή μαζί με άλλους μαθητές/τριες, μπορεί να υποβάλλει εγγράφως αιτήματα ή παράπονα προς τον Σύλλογο διδασκόντων και τη Διεύθυνση.

III. Οι μαθητές έχουν το δικαίωμα της ελευθερίας της έκφρασης που μπορεί να υλοποιηθεί και με διάφορες εκδηλώσεις πολιτιστικού περιεχομένου. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, πολιτιστικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνες των ίδιων των μαθητών σε συνεργασία με τους καθηγητές/τριες.

IV. Οι εκπρόσωποι των μαθητών μπορούν να εκφράζουν την άποψή τους για πειθαρχικά θέματα στις συνεδριάσεις του Συλλόγου καθηγητών/τριών.

V. Οποιοσδήποτε μαθητής/τρια ή εκπρόσωπός τους μπορεί να συμμετάσχει στη σύνταξη του Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής.

β. Υποχρεώσεις μαθητών/τριών.

I. Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση καθώς επίσης και το δικαίωμα των καθηγητών να διδάξουν.

II. Να μην προβαίνουν σε ενέργειες που εμποδίζουν τη διεξαγωγή των μαθημάτων και των υπόλοιπων σχολικών εκδηλώσεων.

III. Να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην έχουν επιθετική συμπεριφορά, να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των καθηγητών και του υπόλοιπου προσωπικού του σχολείου, να αποφεύγουν συμπεριφορές που υποβαθμίζουν το κύρος του σχολείου και να περιφρουρούν την ποιότητα των εκδηλώσεων που τους αφορούν, συμμετέχοντας ενεργά, αναπτύσσοντας πρωτοβουλίες και αυτενεργώντας σε καινοτόμα προγράμματα και δράσεις.

Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας. Η «κατασταλτική» αντιμετώπιση των παραπτωμάτων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Οι ποινές που επιβάλλονται σε περίπτωση επανειλημμένων παραπτωμάτων έχουν ως μοναδικό στόχο να συνετίσουν τους μαθητές που υπέπεσαν σε σφάλματα, έτσι ώστε να μην επαναληφθούν στο μέλλον.

Ειδικότερα: Το ύψος της ποινής σχετίζεται άμεσα με τη βαρύτητα της αξιόποινης πράξης αλλά οπωσδήποτε λαμβάνεται υπόψη και η συμπεριφορά και παρουσία του μαθητή στο σχολείο και στη σχολική ζωή. Οι κυρώσεις που επιβάλλονται είναι κλιμακούμενες:

- 1) Παρατήρηση – προειδοποίηση
- 2) Επίπληξη
- 3) Ωριαία απομάκρυνση
- 4) Αποβολή από τα μαθήματα 1 ημέρας
- 5) Αποβολή από τα μαθήματα 2 ημερών
- 6) Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Σε οποιαδήποτε περίπτωση τιμωρίας πλην της 1^{ης} περίπτωσης ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας με κάθε πρόσφορο μέσο που έχει επιλέξει με την υπεύθυνη δήλωση.

Εκτός των άλλων περιγραφόμενων, υποχρεώσεις των μαθητών/τριών είναι:

IV. Οι μαθητές οφείλουν να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα. Η απουσία που γίνεται σε ενδιάμεση ώρα αδικαιολόγητα έχει επιπτώσεις στον μαθητή, κυρίως ως προς τη μαθησιακή διαδικασία, ενώ επιβάλλεται και πειθαρχικός έλεγχος.

V. Η αμφίεση μέσα στο σχολείο ανήκει στην προσωπική ευθύνη των ίδιων των μαθητών και μαθητριών. Οφείλουν όμως να έχουν εμφάνιση χωρίς ακρότητες και εκκεντρικότητα, σύμφωνα με ό,τι θεωρείται κοινώς αποδεκτό και ευπρεπές. Η συμπεριφορά του μαθητή/τριας που εκδηλώνεται με οποιονδήποτε τρόπο και μέσα και έξω από το σχολείο, με πράξεις και παραλείψεις, αποτελεί τη συνισταμένη της διαπαιδαγώγησής του/της συνολικά, για την οποία καλό είναι να είμαστε περήφανοι, διδάσκοντες και διδασκόμενοι και όχι το αντίθετο.

Με βάση τα παραπάνω και τα συγκεκριμένα προβλήματα που εμφανίζονται στο χώρο του σχολείου, ο Σύλλογος των διδασκόντων/ουσών, οι γονείς και οι μαθητικές κοινότητες συμφωνούν:

ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΑΡΧΕΣ

Βασικός σκοπός ύπαρξης και εφαρμογής του Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής είναι να οριοθετηθεί ένας χώρος στον οποίο θα συνεργάζονται πρόθυμα, καθηγητές, μαθητές και γονείς, σε συνθήκες αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού, έτσι ώστε στον χώρο αυτόν να εργάζονται όλοι αρμονικά και απερίσπαστα.

1. Ευγενική συμπεριφορά – Λεπτότητα τρόπων

α. Η ευγενική συμπεριφορά, η ανοχή στα λάθη ή τις αδυναμίες, η ανεκτικότητα και η περίσκεψη διαμορφώνουν το περιβάλλον του σχολείου, ώστε να γίνει βιώσιμο και ευχάριστο.

β. Ο αμοιβαίος σεβασμός, η ευγένεια και η αβροφροσύνη συμβάλλουν στην αποφυγή συγκρούσεων και αποτελούν τον ακρογωνιαίο λίθο της καλής συνεργασίας και συναναστροφής των συμμετεχόντων.

Ειδικότερα:

A. Υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών προς τους μαθητές

α. Οι καθηγητές αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, αβροφροσύνη, κατανόηση και σεβασμό της προσωπικότητάς τους.

- β. Υποστηρίζουν με όλα τα μέσα τη μάθηση μέσα και έξω από την τάξη.
- γ. Δεν κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών, αλλά τους αντιμετωπίζουν όλους ισότιμα και δίκαια.
- δ. Οι καθηγητές είναι υποχρεωμένοι να διαμορφώνουν σχολικό κλίμα που να δημιουργεί το αίσθημα της ασφάλειας στους μαθητές, καθώς και ευχάριστη διαβίωση.

B. Υποχρεώσεις μαθητών

Γενικά οι μαθητές υποχρεούνται:

- α. Να σέβονται τα δικαιώματα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών τους για διδασκαλία.
- β. Να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις – παρατηρήσεις των καθηγητών και όλου του προσωπικού του σχολείου.
- γ. Να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα.
- δ. Να λύνουν τις διαφορές τους με διάλογο, συνεννόηση και να μην καταφεύγουν σε χρήση βίας, χειροδικία ή αυτοδικία. Η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από μαθητή ή ομάδες μαθητών αποτελούν σοβαρά παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές που μπορούν να οδηγήσουν μέχρι και στην απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο.

2. Τάξη και καθαριότητα

- α. Το σχολικό κτίριο, η επίπλωσή του και όλα τα μέσα που υπάρχουν σε αυτό χρησιμοποιούνται από όλους και προστατεύονται από ζημιές. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για την προσωπική του θέση στην αίθουσα του τμήματος.
- β. Ο μαθητής δεν επιτρέπεται να ρυπαίνει το χώρο του, δεν γράφει στο θρανίο του ή στους τοίχους. Ο χώρος της τάξης, που χρησιμοποιείται από όλους τους μαθητές, πρέπει να αφήνεται στο τέλος του μαθήματος καθαρός, ιδιαιτέρως δε να καθαρίζεται ο πίνακας. Αποφεύγουμε να πετάμε άσκοπα σκουπίδια και διαχωρίζουμε τα απορρίμματα για ανακύκλωση.

γ. Κάθε τάξη διαμορφώνεται με ευθύνη των μαθητών σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή, κατά τρόπο ώστε να προωθείται η μάθηση και η ευταξία. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς η αίθουσα επανέρχεται στην αρχική της κατάσταση. Αν υπάρχουν ζημιές αναφέρονται στον αναπληρωτή του διευθυντή του σχολείου. Όποιος προκαλεί σκόπιμα ζημιές ή ρυπαίνει τους χώρους πρέπει να καθαρίζει τον χώρο ή να αποκαθιστά τη ζημιά. Επισημαίνεται ότι όποιος προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται πειθαρχικά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον ίδιο.

3. Ασφάλεια

Για να περιορίζονται, όσο είναι δυνατόν οι κίνδυνοι, κατά τη συμβίωση όλων στο χώρο του σχολείου, δεν χρησιμοποιούνται καταχρηστικά οι εσωτερικοί χώροι του σχολείου ως χώροι παιχνιδιού. Οι διάδρομοι και οι σκάλες δεν αποτελούν χώρους για τρέξιμο ή πάλη ή άλλες δραστηριότητες που θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.

4. Προσέλευση στο σχολείο.

α. Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων, η οποία είναι στις 08:15 το πρωί.

β. Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης, οι μαθητές συντάσσονται κατά τάξη και τμήμα σε προκαθορισμένες θέσεις για την πρωινή προσευχή και την πρωινή ενημέρωση.

γ. Όλοι οι μαθητές κατά την πρωινή συγκέντρωση επιδεικνύουν την προσήκουσα συμπεριφορά. Στη συνέχεια οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας.

δ. Μετά την πρωινή προσευχή η εξώπορτα του σχολείου ανοίγει μόνο για μαθητές που προσέρχονται καθυστερημένα και οι οποίοι οφείλουν να παρουσιάσουν άμεσα στο γραφείο της Διεύθυνσης. Τις ημέρες της εβδομάδας που ο καιρός δεν είναι καλός, εφ' όσον δεν υπάρχει στέγαστρο στο προαύλιο, οι μαθητές πηγαίνουν στις αίθουσες διδασκαλίας με το πρώτο κτύπημα του κουδουνιού, όπου γίνεται και η προσευχή πριν την έναρξη του μαθήματος.

5. Αργοπορίες

α. Κατά την έναρξη κάθε σχολικής ώρας ο απουσιολόγος συμπληρώνει τα ονόματα των απόντων στο απουσιολόγιο και ο διδάσκων καθηγητής ελέγχει τις παρουσίες.

β. Αν ένας μαθητής καθυστερήσει, καταχωρείται αντίστοιχη παρατήρηση και υπογράφεται από τον καθηγητή. Στην περίπτωση που ένας μαθητής καθυστερεί συχνά, ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας από τον υπεύθυνο καθηγητή της τάξης.

6. Απουσίες – Απαλλαγές.

α. Οι μαθητές κατά κανόνα δεν επιτρέπεται να απομακρύνονται από την αίθουσα διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Η αφομοίωση της διδασκαλίας προϋποθέτει αυξημένο βαθμό συγκέντρωσης. Γι' αυτό απαγορεύεται αυστηρά η παρενόχληση του μαθήματος με οποιοδήποτε τρόπο. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής απομακρύνεται από την αίθουσα διδασκαλίας, οφείλει αμέσως να προσέλθει στη Διεύθυνση του σχολείου για να ενημερωθεί το Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

β. Όταν μαθητές πρόκειται να απουσιάσουν από μεμονωμένες διδακτικές ώρες λόγω συμμετοχής τους σε σχολικές εκδηλώσεις, ο καθηγητής που είναι υπεύθυνος για την εκδήλωση πρέπει να ζητήσει άδεια από τον διδάσκοντα αφού ενημερωθεί και εγκρίνει πρώτα η Διεύθυνση του σχολείου.

γ. Οι μαθητές-τριες που νομικά απαλλάσσονται από το μάθημα των Θρησκευτικών παρακολουθούν υποχρεωτικά το μάθημα άλλου τμήματος της ίδιας τάξης και της αντίστοιχης διδακτικής ώρας.

7. Απομάκρυνση από τον χώρο του σχολείου.

Η παραμονή των μαθητών στους σχολικούς χώρους είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες λειτουργίας του σχολείου. Η έξοδος μαθητών από τους χώρους του σχολείου επιτρέπεται μετά από ειδική άδεια από τη Διεύθυνση και πάντα μετά από συνεννόηση με τον Γονέα – Κηδεμόνα. Οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να προσέρχονται και να αποχωρούν από το σχολικό χώρο με προσοχή και ευπρέπεια, για να αποφεύγονται συμπεριφορές μαζοποίησης – κάτι που αντίκειται στην πνευματική καλλιέργεια και στην ηθική ωρίμανσή τους.

8. Άδειες απουσίας για προσωπικούς λόγους.

Άδεια απουσίας από μαθήματα δίδεται μόνο από τη Διεύθυνση του σχολείου για ειδικούς λόγους, μετά από αίτηση των μαθητών πριν από το μάθημα. Η άδεια

απουσίας χορηγείται γραπτώς και σημειώνεται στο απουσιολόγιο.

9. Επισκέψεις στο μάθημα από εξωσχολικούς επισκέπτες.

Η επίσκεψη στο μάθημα από άλλα άτομα (όπως επισκέπτες μαθητές από το εξωτερικό, καθηγητές ή μαθητές άλλων σχολείων κ.τ.λ.) μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο μετά από προηγούμενη γραπτή άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου και πάντοτε με τη συγκατάθεση του διδάσκοντος καθηγητή. Αυτονόητο είναι ότι δεν επιτρέπεται η είσοδος και παραμονή στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου σε άτομα ή ομάδες ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη μαθητική κοινότητα.

10. Κινητά τηλέφωνα και ηλεκτρονικές συσκευές

α. Σύμφωνα με την εγκύκλιο Φ.25/103373/Δ1 – 22/06/2018 για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων σχετικά με τη χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών ορίζονται τα εξής:

1. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου και
2. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.

β. Η επικοινωνία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών μπορεί να πραγματοποιείται από το τηλέφωνο του σχολείου σε περίπτωση που αυτό κρίνεται αναγκαίο.

11. Αύλειος χώρος.

Το παιχνίδι με μπάλες στην αυλή ή στο γήπεδο 5Χ5 που διαθέτει το σχολείο, επιτρέπεται μόνο μετά από την έγκριση και τις οδηγίες των καθηγητών Φυσικής Αγωγής.

12. Αντιγραφή σε διαγωνίσματα.

Η απόπειρα αντιγραφής με οποιονδήποτε τρόπο τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού και βαθμολόγηση αυτού με «1» (μονάδα). Στη συνέχεια ο μαθητής ελέγχεται πειθαρχικά.

13. Κάπνισμα – Ουνοπνευματώδη και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών.

Ο εθισμός στο κάπνισμα, στο αλκοόλ και σε εξαρτησιογόνες ουσίες είναι καταστροφικός για την πνευματική και σωματική υγεία. Για το λόγο αυτό απαγορεύονται αυστηρά. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται πειθαρχικές ποινές. Η επανάληψη ή η σοβαρότητα του παραπτώματος είναι δυνατόν να οδηγήσει στην απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο μετά από απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων. Ειδικότερα σε περίπτωση κατοχής ή χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών ακολουθούνται οι προβλεπόμενες από το νόμο διαδικασίες.

Συγκεκριμένα, σύμφωνα με την εγκύκλιο 179155/Δ2-06/11/2014 με θέμα «Απαγόρευση του καπνίσματος» απαγορεύεται πλήρως το κάπνισμα σε όλους τους χώρους των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, κάθε βαθμίδα, τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα. Επομένως, εκπαιδευτικοί και μαθητές δεν επιτρέπεται να καπνίζουν σε όλους τους χώρους του σχολείου.

Σε ό,τι αφορά στους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η μη τήρηση των ανωτέρω, επισύρει τις κυρώσεις που προβλέπονται από το άρθρο 31 της με Α. Π. 10645/Δ4/22-1-2018 απόφασης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

14. Εκδηλώσεις - συμπεριφορά μαθητών.

Οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του σχολείου επιδεικνύοντας τον ανάλογο σεβασμό.

15. Πίνακας ανακοινώσεων των εκπροσώπων των μαθητών.

α. Ο πίνακας των ανακοινώσεων των εκπροσώπων των μαθητών εξυπηρετεί αποκλειστικά τη βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών του σχολείου. Για το λόγο αυτό είναι στη διάθεση των μαθητών του σχολείου και όχι άλλων ατόμων. Δεν επιτρέπεται η χρήση του για διαφημιστικούς σκοπούς και για δηλώσεις οι οποίες παραβιάζουν νόμους, κανονισμούς και διατάξεις ή ενδέχεται να διαταράξουν την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου. Κάθε ανακοίνωση πρέπει να φέρει το όνομα και την τάξη του μαθητή που προβαίνει σε αυτή.

β. Ο Διευθυντής του σχολείου φέρει την ευθύνη για τον πίνακα ανακοινώσεων. Μπορεί ωστόσο να αναθέσει τον έλεγχο στον πρόεδρο των μαθητών ή σε μαθητές τους οποίους έχουν επιλέξει οι εκπρόσωποι των μαθητών.

γ. Εργασίες των μαθητών ή άλλες καινοτόμες ιδέες των μαθητών μπορούν να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου, μετά από τη σύμφωνη γνώμη της ομάδας

που είναι υπεύθυνη για την ιστοσελίδα του σχολείου και μετά από την έγκριση του διευθυντή.

16. Κανονισμός εργαστηρίου Πληροφορικής.

α. Οι Η/Υ χρησιμοποιούνται μόνο για σχολική έρευνα και εργασία και πάντοτε παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή του εργαστηρίου.

β. Για να διαφυλαχθεί η καλή λειτουργία των Η/Υ απαγορεύονται οι αλλαγές στις ρυθμίσεις, η λήψη προγραμμάτων, η εγκατάσταση, η απεγκατάσταση ή η αλλαγή προγραμμάτων.

17. Κανονισμός εργαστηρίου Τεχνολογίας

α. Η χρήση των εργαλείων του εργαστηρίου γίνεται μόνο με την άδεια και παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή του εργαστηρίου.

β. Ο Η/Υ χρησιμοποιείται μόνο για σχολική έρευνα και εργασία.

γ. Η κατανάλωση φαγητού και ποτού μέσα στον χώρο του εργαστηρίου δεν είναι αποδεκτή.

18. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές.

α. Οι μαθητές που συμμετέχουν σε περίπατο, διδακτική επίσκεψη ή εκπαιδευτικά προγράμματα, εκδρομή ή πολιτιστική επίσκεψη του σχολείου είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών. Απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής.

β. Κατά τη διάρκεια των σχολικών εκδρομών οι μαθητές πρέπει να έχουν κόσμια εμφάνιση και συμπεριφορά και να μην ενοχλούν ή προκαλούν τους πολίτες με τους οποίους έρχονται σε επαφή – επικοινωνία.

ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών πρέπει να:

- Να γνωρίζουν ότι επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση των μαθητών και μαθητριών, εφ' όσον το σύνολο των απουσιών τους δεν υπερβαίνει τις 114.
- Να φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση των παιδιών τους το πρωί στο σχολείο και να ενημερώνουν τη Διεύθυνση για τυχόν δικαιολογημένη καθυστέρησή τους.

- Αναφορικά με τον ιό COVID-19. Οι Γονείς και Κηδεμόνες οφείλουν να δηλώνουν το αποτέλεσμα των διαγνωστικών τεστ στην Διεύθυνση του σχολείου και να κοινοποιούν με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο το έγγραφο αποτέλεσμα των τεστ.
- Να προσκομίζουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες το Α.Δ.Υ.Μ. (Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή) όπως ορίζει ο νόμος και να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου για τυχόν ειδικά προβλήματα υγείας των παιδιών τους.
- Να ενημερώνονται από τους καθηγητές σε καθορισμένες ημέρες και ώρες και οι συναντήσεις να ορίζονται σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου.

Άλλωστε οι γονείς και οι κηδεμόνες έχουν την αστική και ποινική ευθύνη για την επίβλεψη των ανήλικων τέκνων/κηδεμονευόμενων τους.

Κηφισιά 7-11-2022

Η Διευθύντρια

Ο Υποδιευθυντής

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Οι εκπρόσωποι των μαθητών

Οι εκπρόσωποι του
Συλλόγου Γονέων

Ο Εκπρόσωπος της Δημοτικής Αρχής